

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аяс» комбинированного вида
с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикскогорожууна Республики Тыва
(МАДОУ «Аяс» с.Кызыл-Мажалык)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Аяс»
(протокол от 29 декабря 2022г. № 19)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с «Аяс»
Монгуш Ч.Д.
07.02.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык за 2022г**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Руководитель	Монгуш Чыргалмаа Дружининовна
Адрес организации	668040 Республика Тыва Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, д.26
Телефон/факс	(394)41 21-3-06
E-mail	dsaias@mail.ru
Учредитель	Администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Год открытия учреждения	1997 год 1935 год –год постройки
Лицензия	от 03 июня 2021 г, № 244 серия 17030
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва от 25 марта 2021 года № 135
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Постановление Правительства Республики Тыва от 10 ноября 2005 года № 1228, Постановления администрации Барун-Хемчикского кожууна от 18 октября 2005 года №222, решение Хурала Представителей Барун-Хемчикского кожууна №65 от 20 октября 2005 года
Санитарно-эпидемиологическое	Санитарно-эпидемиологическое заключение №17 01 04 000 M000150 21 от 29.05.2021 года соответствует

заключение образовательную деятельность	на	СанПИН 2.4.1.2660-10
---	----	----------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва функционирует с осени 1997 года. Детский сад «Аяс» в своих стенах воспитывает и обучает 85 детей.

С 30 декабря 2015 года ДООУ зарегистрировано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аяс» с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

На основании постановления Администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва от 25 марта 2021 года №135 с.Кызыл-Мажалык «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аяс» комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва путем изменения типа существующего муниципального бюджетного школьного образовательного учреждения детского сада «Аяс» комбинированного вида с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва» переименован в муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад «Аяс» с. Кызыл-Мажалык, в дальнейшем МАДОУ детский сад «Аяс»

Общая площадь здания 525,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 204,8, общая площадь земельного участка 2226, их них для прогулки групп 850 кв.м.

Основной целью деятельности является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и обеспечение развития, осуществление присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада, рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 12 часов, в группе детей с ОВЗ – 24 часа.

Режим работы групп 7.00ч. – 19.00 ч.

I. Система управления организации

Управления МАДОУ д/с «Аяс» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбор учебных пособий, средств обучения воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышении квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут

	входить родители (законные представители) воспитанников.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ д/с «Аяс».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 5 статьи 14, частью 18 статьи 18 Федерального закона от 14.05.2011 года №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» Министерства образования и науки Республики Тыва переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17030 от "03" июня 2021г. № 244 о чем внесена запись в реестр лицензий в форме электронного документа.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой. Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание обязательной части Образовательной программы обеспечивается примерной комплексной общеобразовательной программой «От рождения до школы»: программа воспитания и обучения в детском саду Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издание 6-е, дополненное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020 год.

Для детей с нарушениями речи занятия проводит учитель-логопед, используя программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей автор – Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 год

Проводятся занятия педагогом-психологом учителем-логопедом.

Форма реализации образовательной программы ДОУ - очная. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В подготовительной к школе группа (дети от 6 до 7 лет)- не более 30 минут

В середине НОД педагоги проводят оздоровительные технологии. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и прогулки.

Соотношение обязательной части Образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) определено как 60% и 40%.

В ДОУ 85 детей из них:

Девочки- 45

Мальчики - 40, в том числе детей с ОВЗ- 8.

Детей в возрасте:

1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет старше
1	5	24	17	22	15	1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП дошкольного образования МАДОУ д/с «Аяс» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с «Аяс» на конец 2022 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало года	19	22,3	38	44,7	28	32,9
Конец года	23	27	42	49,4	20	23,5

В мае 2022 года педагоги МАДОУ д/с «Аяс» проводили обследования воспитанников группы детей ОВЗ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 детей. Задания позволили оценить уровень форсированности; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности.

В результате педагогического анализа показывают преобладание детей

с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МАДОУ д/с «Аяс».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

		В % соотношении
Количество воспитанников в ДОУ	85	
Мальчики	42	
Девочки	43	
Количество коррекционных групп	1	
Количество семей	84	
В них детей	223	
В том числе воспитанники детского сада	93	
Полные семьи	54	
В них детей	184	
В том числе воспитанники детского сада	74	
Неполные семьи	27	
В них детей	58	
В том числе воспитанники детского сада	28	
Многодетные семьи	29	
В них детей	113	
В т. ч. воспитанники детского сада	30	
Неблагополучные семьи	5	
В них детей	13	
В т.ч. воспитанники детского сада	4	
В том числе, состоящих на учёте КДН по кожууну	1	
Малообеспеченные семьи	14	
В них детей	38	
В т.ч. воспитанники детского сада	18	
Семьи, где оба родителя безработные	6	
В них детей	14	
В т.ч. воспитанники детского сада	6	
Благополучные семьи	55	
В них детей	165	
В т.ч. воспитанники детского сада	49	
Крайне бедные семьи	-	
в них детей	-	
В т.ч. воспитанники детского сада	-	
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	-	
в них детей	-	
В т.ч. воспитанники детского сада	-	
Семьи опекуны	1	
В них детей	1	
В т.ч. воспитанники детского сада	1	
Всего родителей	141	

Неполное среднее (9 кл)		
Среднее образование (11 кл)	41	
Среднее проф.образование (техникумы, училища, колледж)	73	
Высшее образование	30	
Дети инвалиды	8	
Воспитанники «группы риска»	4	
Родители «группы риска»	2	
Родители-инвалиды		
Дети живущие с ближайшими родственниками	8	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Ответственные	Результативность
Кружок ИЗО «Веселая палитра»	6 детей	4-5 лет	Ооржак Б.Н	Грамота, 2 место на уровне республики среди детей дошкольного возраста.
Кружок «Хуреш»	9 детей	5-7 лет	Ооржак О.М	Имеются призы муниципального уровня
Кружок «Сказка за сказкой»	7 детей	6-7 лет	Сарыглар М.К	В конкурсе муниципального уровня «Театр+ дети» среди ДОУ награждены грамотой в номинации «Лучшие костюмы персонажей»
Кружок «Ритмичный язычок»»	4 детей	4-5 лет	Кужугет А.А.	Дети, посещающие кружок, имеют высокий уровень развития речи

Кружок «Золотой ключик»	10 детей	6-7 лет	Сат Д.Б.	Наибольшее количество детей имеют представление о театре, играют маленькие роли
Кружок «Мудрая сова»	6 детей	5-7 лет	Тюлюш Х.Б	Дети активно участвовали в различных конкурсах в садике
Кружок «Умные пальчики»	4 детей	5-7 лет	Хомушку Ч.Н	Воспитанники данного кружка показывали игры, соответственно возрасту.
Кружок «Ритмика»	8 детей	5-6 лет	Саая С.С	Дети активно выступали в различных конкурсах и утренниках в ДОУ
Кружок «Юный финансист»	5 детей	4-5 лет	Сарыглар А.О	Воспитанники кружка овладевают новыми знаниями по финансовой грамотности

В дополнительном образовании задействовано 59 детей среднего и старшего возраста, что составляет 69 % воспитанников МАДОУ д/с «Аяс».

-Акт готовности составлен 11 августа 2022 года, Проверка проводилась в соответствии с постановлением Администрации Барун-Хемчикского кожууна от 11 августа 2022 года №320 и приказом Управления образования №309 от 11 августа 2022 года. По результатам проверки комиссией установлено соответствие и готовность образовательного учреждения к новому 2022-2023 учебному году.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Анкетирование для обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности д/с «Аяс» и получили положительную оценку, где принимали участие 60 родителей (законных представителей), детей посещающих детский сад.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

- 89 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов;
- 11 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ на 01.09.2022г работает 13 педагогов (по штатному расписанию 13), что составляет 100% укомплектованности педагогическими кадрами.

У 13 педагога (100%) имеется курсы повышения квалификации по различным направлениям. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Проведенный анализ возможностей и затруднений педагогов позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

Сильные стороны:

- большой опыт работы педагогов по построению образовательного процесса в соответствии с принципом комплексно-тематического планирования;
- активное участие педагогов в инновационной деятельности;
- использование многими педагогами личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- значительный процент творчески работающих воспитателей;
- достаточный процент педагогов с высшим образованием, первой квалификационной категорией;
- опыт взаимодействия с родителями.

Слабые стороны:

- нежелание некоторых педагогов менять формы работы с детьми;
- шаблонность проведения занятий педагогами с большим стажем работы;
- недостаточное использование большей частью педагогов информационно-коммуникационными технологиями.

Введение ФГОС.

1 сентября 2013 года вступил в силу закон «Об образовании в Российской Федерации», с 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В связи с этим в дошкольном учреждении были проведены мероприятия:

1. Разработана дорожная карта «План мероприятий по обеспечению

введения ФГОС ДО, а уровне дошкольного учреждения» сформирован банк документов федерального, регионального, муниципального уровней;

2. Проведен анализ и пересмотр локальных актов ДОУ в соответствии с требованиями законодательства РФ проведен анализ имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых), выявлены проблемы и составлен план мероприятий по устранению недостатков;

3. Проектирование и разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на сегодняшний день идет работа по приведению структуры образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС ДО в части НРК);

4. Проведение цикла инструктивно-методических совещаний для педагогов по ознакомлению с нормативно-правовыми документами регламентирующими введение ФГОС организация работы постоянно действующего обучающего семинара по теме «Организация работы по переходу на ФГОС ДО», в рамках которого для педагогов были проведены следующие консультации: «Общие понятия ФГОС ДО», «План действия по обеспечению введения ФГОС ДО «дорожная карта», «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО», круглые столы по ФГОС ДО, по нормативным документам, видео просмотры, дистанционные вебинары по теме «ФГОС в ДО».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОУ разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:

Информационно-методический: предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.

Консультативно-методический: систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Научно-методический: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, экспертная оценка авторских программ. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики и представлять их на различных уровнях.

В 2022 году детский сад «Аяс» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- ✓ Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет – 1 штук. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет – 1 штук.
- ✓ Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет – 1 штук.
- ✓ Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР. Речевая карта для проведения обследования – 1 штук.
- ✓ Морозова И.А, Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия у детей 5-6 лет – 1 штук.
- ✓ Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года): Конспекты занятий – 1 шт.
- ✓ Шиян О.А. Развитие диалектического мышления в детском саду 3-7 лет- 1 штук.
- ✓ Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников – 1 штук.
- ✓ Леукина А.П. Парциальная программа «Быстрый мяч». Мини-футбол для дошкольников 5-7 лет – 1 штук.
- ✓ Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования ФГОС – 1 штук.
- ✓ Нищева Н. Подготовка к обучению грамоте. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 4 – 1 штук.
- ✓ Нищева Н. Подготовка к обучению грамоте. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 2 – 1 штук.
- ✓ Нищева Н. Подготовка к обучению грамоте. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 1 – 1 штук.
- ✓ Нищева Н. Подготовка к обучению грамоте. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 5 – 1 штук.
- ✓ Нищева Н. Подготовка к обучению грамоте. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Выпуск 6 – 1 штук.

Наглядные пособия:

1. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие (от 4 до 7 лет) -1 штук

Оборудование и оснащение методического кабинета д/с «Аяс» достаточно для реализации образовательных программ в соответствии ФГОС.

Информационное обеспечение включает:

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

В ДООУ существует подключение к Интернет, локальная сеть. Имеется сайт ДООУ в интернете, на котором регулярно освещаются происходящие в ДООУ события.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.

- 2-компьютера;
- 2-моноблок;
- 2 -ноутбука;
- 3- принтера
- 1-мультимедийный проектор;
- 1-экран;
- 1-сканер;
- 3-ЖК телевизор;
- 1 -музыкальный центр;
- 1-мультимедийная аппаратура (колонка)
- 1 -цифровой фотоаппарат;
- 1 –видеокамера.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- музыкально-физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- спальная- 3

Групповые комнаты, включающие игровые, познавательные зоны, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Все кабинеты и зал оформлены и материально оснащены.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок, спортивный уголок, цветники.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дублирующим сигналом, видеонаблюдения, пожарная сигнализация. С детьми и персоналом 1 раз в полугодие отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 Человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8 человек 9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/69.2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 69,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 30,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/53,8%
1.8.1	Высшая	2 /15,3%
1.8.2	Первая	5 человек/38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/30,6%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	525,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	6,2 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с «Аяс» имеет оснащенность, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Также детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.