

УТВЕРЖДЕН
Постановлением Администрации
муниципального района
«Барун-Хемчикский кожуун»
Республики Тыва
от «25» марта 2021 г. № 135
_____/А.В. Томбулак/

СОГЛАСОВАН
Начальником Управления образования
администрации муниципального района
«Барун-Хемчикский кожуун»
Республики Тыва
от «24» марта 2021 г.
_____/В.С. Ондар/

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МАДОУ –д/с «Аяс»
от «24» марта 2021 г. Протокол № 7

УСТАВ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Аяс»
комбинированного вида
с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Принципы, задачи и цели деятельности учреждения.....	5
3. Виды деятельности учреждения.....	7
4. Организация образовательного процесса.....	11
5. Права и обязанности участников образовательных отношений.....	16
6. Структура учреждения.....	20
7. Управление Учреждением.....	21
8. Учредитель.....	37
9. Имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения.....	39
10. Учет, отчетность и контроль.....	41
11. Информационная открытость.....	42
12. Локальные акты, регламентирующие деятельность.....	44
13. Международное сотрудничество.....	45
14. Реорганизация, ликвидация и изменение типа учреждения.....	46
15. Заключительные положения.....	47

1. Общие положения

1.1. Настоящий Устав регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (далее- учреждение).

1.2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва создано Постановлением администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» от 25 марта 2021г. №135 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна, в целях реализации образовательной программы дошкольного образования. По распоряжению председателя Кызыл-Мажалыкского поселкового совета Барун-Хемчикского района Тувинской АССР №26 1964 г создано детские-ясли №3.

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в целях реализации права каждого ребенка на образование, получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ д/с «Аяс».

Полное наименование учреждения на тувинском языке: Тыва Республиканын Барыын-Хемчик кожуунун Кызыл-Мажалык сумузунун муниципалдыг автономнуг хандырылгалыг школа назыны четпээн уругларнын холушкак хевирнин «Аяс» аттыг уруглар сады.

1.5 Полное и сокращенное наименование: равнозначны.

1.6. Вид-комбинированный.

1.7. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.8. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

1.9. Юридический адрес и фактический адрес учреждения: 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, улица Чадамба, д. 26.

1.10. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Тыва, Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 12.01.1996 № 7 ФЗ «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации. Законом Республики Тыва от 21.06.2014 № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва» с изменениями (далее - Закон Республики Тыва «Об образовании в Республике Тыва»), нормативными правовыми актами Главы Республики Тыва, Правительства Республики Тыва, нормативными правовыми актами администрации сумона Кызыл-Мажалык, Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна настоящим Уставом, локальными актами и иными документами учреждения.

1.11. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в финансовом органе, текущий и иные счета в кредитных организациях, бланки, штампы, печать со своим полным наименованием на русском и тувинском языках.

1.12. Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.13. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения со дня выдачи ему лицензии.

1.14. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

1.15. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебной-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

1.16. В учреждении создание и деятельность организованных структур политических партий, общественно–политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускается.

2. Принципы, задачи и цели деятельности учреждения

2.1. Деятельность учреждения основывается на следующих принципах:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- светский характер образования в государственных, муниципальных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, учреждений, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания; обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными учреждениями;

- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

2.2. Основной цели деятельности учреждения является реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и обеспечения развития, осуществление присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2.3. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.4. Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

1) охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе органических возможностей здоровья);

3) Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

а) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

б) обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

10) первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;

11) становление основной российской гражданственности детей дошкольного возраста;

12) осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушения развития при наличии соответствующих условий;

13) Взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей;

14) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников.

3.Виды деятельности учреждения

3.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

3.2. Федеральные государственные органы, органы государственной власти Республика Тыва, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график учреждения.

3.3. Учреждение реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

3.4. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.5. В соответствии с предусмотренными в п.3.1, и 3.3, основными видами деятельности учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

3.6. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.8. В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, учреждение может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

3.9. Дополнительные программы направлены на социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

3.10. Образовательные программы реализуют учреждением самостоятельно.

3.11. Платные дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых могут предоставляться по следующим направлениям:

- образовательные;
- развивающие;
- оздоровительные.

3.12. Организация платных дополнительных образовательных услуг в учреждении осуществляется в форме кружков, секций, индивидуальных занятий и других формах.

3.13. Платные дополнительные образовательные услуги могут получать дети, как посещающие, так и не посещающие детский сад.

3.14. Для ведения указанной деятельности в учреждении разрабатывается и принимается Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

3.15. Перечень платных дополнительных образовательных услуг определяет учредителем.

3.16. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счёт субсидий, предоставляемых их бюджета на выполнение муниципального задания.

3.17. Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания, выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

3.18. Учреждение вправе осуществлять виды деятельности (в т.ч. приносящие доход), не относящиеся к основным, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.

3.19. Осуществление иной приносящей доход деятельности:

- уход и присмотр за детьми дошкольного возраста;
- консультации учителя - логопеда, педагога –психолога;
- учебная- производственная деятельность;
- выполнение специальных работ по договорам;
- оказание спортивно –оздоровительных услуг;
- осуществление оздоровительной кампании в учреждении;
- организация питания;
- выполнение работ (услуг) по муниципальным контрактам;
- сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное учреждение;
- оказание услуг по изданию печатной учебной, учебной- методической, включая аудиовизуальную, продукции различного вида и назначения (учебники, учебной–методические пособия и материалы, лекции, информационные и другие материалы) за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности, и реализации указанной продукции (издательская и книготорговая деятельность);
- предоставление услуг, связанных с организацией и проведением выставок, презентаций, круглых столов, семинаров, конференций;
- предоставление услуг по организации свободного времени детей;
- предоставление услуг по организации охраны жизни и здоровья детей;
- стажировка специалистов системы образования;
- оказание информационных, аналитических, справочно-библиографических услуг;
- прокат спортивного инвентаря, спортивной обуви, реквизитов, одежды;
- выполнение научно-исследовательских работ;
- реализация товаров, в т.ч продуктов питания, канцелярских товаров, сувенирной и рекламной продукции, приобретенных и (или) произведенных учреждением за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- предоставление услуг по размещению рекламы на Интернет –сайтах (портале) учреждения;
- оказания услуг по демонстрации кино–и видеофильмов для образовательных и научных целей;
- предоставление арендаторам имущества, находящегося на балансе учреждения, эксплуатационных, коммунальных и административно – хозяйственных услуг, услуг связи;

-предоставление услуг связи и Интернет - услуг.

3.20. Виды деятельности, требующие в соответствии с законодательством РФ лицензирования, могут осуществляться учреждением после получения соответствующей лицензии.

3.21. Доходы, полученные учреждением от приносящей доход деятельности, поступают в самостоятельное распоряжение учреждения. Имущество, приобретенное учреждением за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности, учитывается обособленно и поступает в самостоятельное распоряжение учреждения, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

3.22. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется учреждением.

3.23. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Основные гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в учреждении осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, в соответствии с СанПиНами.

3.24. Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3.25. Учреждение, при реализации образовательных программ, осуществлении присмотра и ухода за детьми создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 1) Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно –правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.26. Педагогические и иные работники учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Учредителя.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском и тувинском языках.

4.2. Учебный год начинается с 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующим за ним, рабочий день.

4.3 Продолжительность обучения в учреждении определяется конкретной основной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом санитарной - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.3. Учебный год в учреждении заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Сроки каникул определяются учреждением самостоятельно.

4.4. Учреждение функционирует в помещении, отвечающим санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

4.5. Учреждение самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах.

4.6. Основной структурной единицей в учреждении является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа).

4.7. Организация питания возлагается на учреждение. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с СанПиНами и учетом режима работы учреждения. В учреждении устанавливается пятиразовое питание для воспитанников групп общеразвивающей направленности, шестиразовое питание для группы детей с нарушением опорной-двигательного аппарата. МАДОУ самостоятельно определяет потребность в продуктах питания.

4.8. Порядок комплектования детьми учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерацией.

4.9. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах. Иные услуги учреждения могут предоставляться в формах групп, кружков, секций, индивидуальной работы и консультаций с различным режимом пребывания.

4.10. Количество групп в учреждении определяется учредителем исходя из санитарных норм, условий образовательного процесса, предельной наполняемости.

4.11. В учреждении функционируют всего 4 групп 1 группа оздоровительной направленности для детей с нарушением опорно–двигательного аппарата, дети от 3 до 7 лет наполняемость до 10 детей.

Группы общеразвивающей направленности формируется в зависимости от возраста детей:

- младшая группа от 3-4 лет, наполняемость от 20 до 25 детей;
- средняя группа от 4-5 лет, наполняемость от 20 до 25 детей;
- старшая группа от 5-6 лет, наполняемость от 20 до 25 детей;
- подготовительная к школе группа от 6-7 лет, наполняемость от 20 до 25 детей.

4.12. Прием детей в учреждение производится Директором на основании личного заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребёнка, медицинского заключения.

При наличии у ребенка братьев и (или) сестер, проживающих в одной с ним семье и имеющих общее с ним место жительства, обучающихся в государственной или муниципальной образовательной организации, выбранной родителем (законным представителем) для приема ребенка, его родители (законные представители) дополнительно в заявлении для направления указывают фамилию(-ии), имя (имена), отчество(-а) (последнее - при наличии) братьев и (или) сестер.

Прием детей в группы производится:

- по направлению Муниципальной комиссии по распределению детей в муниципальные автономные, бюджетные и казенные дошкольные образовательные учреждения при Управлении образовании;

- 10 % учреждение самостоятельно и 10 % детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Дети с ДЦП принимаются по направлению врача – ортопеда, невропатолога и по направлению комиссии при Управлении образовании.

4.13. Прием воспитанников осуществляется на основании правил приема воспитанников, утверждаемых Директором учреждения.

4.14. Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

4.15. Прием в государственные или муниципальные образовательные организации осуществляется по направлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления

посредством использования региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.16. В приеме в учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест.

4.17. На каждого ребенка, зачисленного в организацию, заводится личное дело, в которой хранятся все сданные документы.

4.18. До издания распорядительного акта о приеме лица на обучение в учреждении заключается Договор об образовании, присмотре и уходе между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Содержание Договора об образовании, присмотре и уходе должно соответствовать Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

4.19. Тестирование детей при приеме их в учреждение, переводе в следующую возрастную группу не проводится.

4.20. За воспитанником сохраняется место в учреждении в случае болезни, прохождения курортное–санаторного лечения, карантина, в период летних каникул или в период очередного отпуска родителей (законных представителей) при наличии заявления, независимо от продолжительности и времени отпуска родителей (законных представителей).

4.21. Отчисление ребенка из учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по заявлению родителей (законных представителей)

Несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (заявление представляют не позднее, чем за 2 недели до ухода ребенка, и в нем отмечают время ухода ребенка из детского сада);

- по медицинским показателям;

-если родитель в течение двух месяцев не погасил задолженность за содержание ребенка;

- если по истечении 10 дней с момента получения уведомления о погашении задолженности не оплатил задолженность по оплате за содержание ребёнка;

-если в детский сад имеется очередь, а ребенок не посещал детский сад в течение месяца без медицинских показаний и без уважительных причин.

4.22. Зачисление и отчисление детей в учреждении производится приказом Директора учреждения.

4.23. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.

Дни в режиме полного рабочего дня 12 часов с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, в предпраздничные дни – 11 часов с 7 часов 00 минут до 18 часов до 00 минут.

– группа детей с нарушением опорно-двигательного аппарата работает в режиме круглосуточного пребывания с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

4.24. По желанию родителей за дополнительную плату возможна организация групп кратковременного, вечернего и ночного пребывания.

4.25. Допускается посещение воспитанников учреждения по индивидуальному графику. Порядок посещения воспитанником учреждения по индивидуальному графику определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

4.26. Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки на детей во время занятий, соответствующий санитарно–эпидемиологических правил и норм (СанПин). Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей подготовительной трех. Их продолжительность для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 – не более 20 минут, для детей 5-6 – не более 25 минут, а детей 6-7 – не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Длительность этих занятий не более 25-30 минут.

4.27. В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки.

4.28. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач допускается не чаще 2 раза в день.

4.29. Формы обучения по образовательным программам дошкольного образования определяются учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, и осуществляется в очной форме.

4.30. Получение дошкольного образования в учреждении начинается по достижении воспитанниками возраста 1,6 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

4.31. Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, соблюдение санитарных норм и правил, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения. На информационном стенде учреждением также размещается информация о документах, которые необходимо представить директору учреждения для приема воспитанника в учреждение и о сроках приема директора указанных документов.

4.32. В соответствии с новой редакцией пункта 3.1 ст. 67 ФЗ «Об образовании» проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации в которых обучаются их братья и (или сестры).

4.33. Медицинское сопровождение воспитанников обеспечивается медицинским работником учреждения здравоохранения, который совместно с администрацией и педагогическими работниками учреждения несет ответственность за охрану воспитанником и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противозoonиологического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

4.34. Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в учреждении индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дает им рекомендации по медико- педагогической коррекции, а также родителям (законным представителям) воспитанников о необходимости соблюдения

охранительного режима в домашних либо в условиях учреждения в целях профилактики заболеваний.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. К участникам образовательных отношений относятся воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. Воспитанники имеют право:

- на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы получения образования;
- представление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолога–медика–педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, в установленном им порядке;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

-бесплатное пользование библиотечной- информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой;

-пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебной – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта учреждения;

-развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в т.ч в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

-поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

-обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-другие права, предусмотренные федеральными законами.

5.3. Воспитанники обязаны:

-выполнять Устав учреждения, Правила поведения для воспитанников, распоряжения Администрации учреждения;

-добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и образовательной программой;

- бережно относиться к имуществу учреждения;

-уважать достоинство других воспитанников, работников учреждения.

5.4. Воспитанникам запрещается:

-приносить, передавать украшения родителей, режущие, колющие предметы, лекарства и кондитерские изделия домашнего приготовления, телефон.

-использовать любые средства, которые могут привести к взрывам и возгораниям;

-применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;

- использовать непристойные выражения, жесты и ненормативную лексику;

-пропускать обязательные занятия без уважительных причин;

-использовать на занятиях мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

-на выбор формы получения образования, защиту законных прав интересов ребенка;

- участие в представительных органах (советах, комитетах) родителей;
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса;
- другие права, предусмотренные законодательством РФ.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- создать условия для получения ими дошкольного образования;
- выполнять обязательства по договору об образовании, обеспечить посещение ребенком учреждения;
- выполнять требования Устава учреждения, Правил внутреннего распорядка и других локальных актов, касающихся прав и обязанностей родителей. Родители (законные представители) воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими образования.
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.7. В целях защиты своих прав воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников самостоятельно или через своих представителей вправе:

- Направлять в администрацию учреждения обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в т.ч. по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

5.8. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т.ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, вопросов о применении к воспитанникам мер дисциплинарного взыскания.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в учреждении из равного числа представителей родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.

Порядок создания, организации работы комиссии, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения совета родителей, а также представленных органов работников учреждения.

5.9. Работники учреждения имеют право на:

- участие в управлении учреждения в порядке, определяемом Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- иные права, предусмотренные федеральными законами.

5.10. Педагогические работники учреждения имеют право на:

-на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, соответствующих принятым учреждением образовательным программам, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

-повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки; аттестацию соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первый или высший);

-сокращенную продолжительность рабочего времени, удлиненный оплачиваемый отпуск, досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством РФ, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ;

-длительный (до одного года) отпуск не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия преподавания отпуска определяются Учредителем и (или) Уставом;

-дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые педагогическим работникам учреждения;

-иные права, предусмотренные федеральными законами.

5.11. Работники учреждения обязаны:

-соблюдать требования Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты учреждения;

- удовлетворять требованиям квалификационных характеристик и профессиональных стандартов;
- проходить аттестацию в установленном порядке;
- выполнять условия трудового договора;
- заботиться о защите прав и свобод воспитанников, уважать права родителей (законных представителей);
- уважать честь и достоинство воспитанников;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами.

5.12. Применение мер физического и психического насилия над личностью воспитанника не допускается.

5.13. Педагогические работники и иные работники учреждения в обязательном порядке проходят периодический медицинский осмотр, который проводится за счет средств Учредителя.

6. Структура учреждения

6.1. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

6.2. Учреждение создает структурные подразделения с целью достижения уставных целей и задач учреждения.

6.3. В составе учреждения могут организовываться структурные подразделения, библиотека, исследовательские лаборатории, психолого-медико-педагогические службы (консилиумы), комиссии, центры, деятельность которых направлена на педагогическое, логопедическое и психологическое диагностирование, мониторинг, консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

6.4. Структурные подразделения учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании положений о соответствующем структурном подразделении, принятых общим собранием (конференцией) работников или на педагогическом совете учреждения и утвержденных приказом Директора учреждения. Осуществление образовательной деятельности в представительстве учреждения запрещается.

6.5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных

актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

6.6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в учреждении из равного числа представителей родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения.

6.7. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

6.8. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.9. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается положением, который принимается с учетом мнения совета родителей, а также представительных органов работников учреждения.

7. Управление Учреждением

7.1. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

7.2. К компетенции учреждения относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- прием на работу работников, заключение с ними и распоряжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ учреждения;
- разработка и утверждение по согласованию с Управлением образования программы развития, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- прием воспитанников в учреждение;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архив информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение само обследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или законодательством субъектов Российской Федерации;
- содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- определение списка учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ дошкольного образования;
- Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

7.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва об образовании, в том числе:

-обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

-создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников учреждения;

-соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения.

7.4. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Тыва об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности учреждением и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7.5. Отношения между учредителем и учреждением, не урегулированные Уставом учреждения, определяются договором, заключаемым учредителем и учреждением.

7.6. Единоличным исполнительным органом учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников учреждения, Наблюдательный совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей), Родительский комитет.

7.7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в учреждении создаются и действуют:

-Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

-Родительский комитет группы;

-Профессиональный союз работников.

а) Общее собрание (конференция) работников учреждения

7.8. Общее собрание (конференция) работников учреждения (далее Общее собрание) состоит из трудового коллектива, в который входят все работники учреждения, и является коллегиальным органом реализующим принцип общественного характера управления образованием. Общее собрание является постоянно действующим органом.

Полномочия члена Общего собрания возлагаются на работника учреждения при возникновении трудовых отношений и снимаются при их прекращении.

7.9. В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

-внесение предложений в план развития учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;

-обсуждать изменения и дополнения в Устав учреждения и по результатам обсуждения вносить предложения Учредителю;

-вносить предложения по применению и дополнению Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

-избирать из своего состава членов Наблюдательного совета учреждения;

-создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения;

-создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом.

7.10. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, не реже 1 раза в полугодие. Созывает заседания Общего собрания Директор по собственной инициативе или по требованию членов Общего собрания.

7.11. При проведении заседания Общего собрания в начале заседания открытым голосованием избирается председатель и секретарь. На заседаниях Общего собрания ведутся протоколы, подписываемые председателем и секретарем.

7.12. Решение Общего собрания считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третьей списочного состава работников

учреждения. Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало большинство голосов от числа присутствующих и является обязательным.

7.13. Директор имеет право признать решение Общего собрания не действительным, если имеет место нарушение действующего законодательства.

7.14. Полномочия членов Общего собрания и порядок проведения заседаний указаны в Положении об Общем собрании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада «Аяс» с. Кызыл-Мажалык, которое утверждается приказом Директора.

б) Наблюдательный совет

7.15. Наблюдательный совет учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Наблюдательный совет состоит из семи человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель учредителя Учреждения – 2человека;
- председатель органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом -1 человек;
- представитель общественности – 1 человек;
- представитель общественности, из числа законных представителей воспитанников Учреждения -2 человека.
- Представитель трудового коллектива Учреждения – 2 человека.

7.16. Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Решение о назначении представителя работников учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается на Общем собрании (конференции) работников учреждения.

Срок полномочий Наблюдательного совета пять лет.

7.17. Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) Предложения Учредителя или Директора о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

5) Предложение Директора об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово –хозяйственной деятельности учреждения;

7) по представлению Директора проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении его имущества, об исполнении плана его финансово –хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;

8) предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Директора о совершении крупных сделок, в том числе способах по крупным сделкам;

10) предложения Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения Директора о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

13) Вопросы приема детей в общеразвивающие группы.

14) Рассматривает расходы и поступления внебюджетных средств

15) Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников и директора за счет внебюджетных средств.

7.18. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов учреждения.

7.19. Каждый член Наблюдательного совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос Председателя Наблюдательного совета.

7.20. Возможно решений Наблюдательным советом путём проведения заочного голосования, в случае предоставления в письменной форме мнения члена Наблюдательного совета, отсутствующего на его заседании по уважительной причине, а также определение наличия кворума и результатов голосования.

7.21. Заочным голосованием не могут быть согласованы предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.

7.22. Директор не может быть членами Наблюдательного совета, участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

7.23. Порядок принятия решений по указанным вопросам, полномочия членов Наблюдательного совета и порядок проведения заседаний указаны в Положении о наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык, которое утверждается приказом Директора.

в) Педагогический совет

7.24. Педагогический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

7.25. Членами педагогического совета являются все педагогические работники (в т.ч. обособленных структурных подразделений), а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

7.26. Полномочия членов Педагогического совета возлагаются на педагогического работника учреждения при возникновении трудовых отношений и снимаются при их прекращении.

7.27. Решение Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседание присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

7.28. Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырёх раз в год.

7.29. Педагогический совет:

- обсуждает и приводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействуя учреждения с научными организациями;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных и оздоровительных платных услуг родителям (законным представителям);

- рассматривает и рекомендует к утверждению план работы учреждения на учебный год;

- рассматривает характеристики педагогов, представляемых к награждению;

-организует работу по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

7.30.Председателем педагогического совета является Директор учреждения.

Председатель Педагогического совета:

-организует деятельность Педагогического совета учреждения;

-информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании;

-контролирует выполнение решений.

7.31.Секретарь Педагогического совета избирается сроком на год открытым голосованием из числа членов Педагогического совета.

7.32.Порядок принятия решений по указанным вопросам, полномочия членов Педагогического совета и порядок проведения заседаний в Положении о педагогическом совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада «Аяс» с. Кызыл-Мажалык, которое утверждается приказом Директора.

г) Директор

7.33.Директор учреждения назначается на должность начальником Управления образования администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, и (или) трудовым договором.

7.34.Срок полномочий Директора устанавливается трудовым договором. Кандидаты на должность Директора должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам. Запрещается занятие должности Директора лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

7.35.Директор без доверенности действует от имени учреждения, в том числе:

-представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

-представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для учреждения;

-утверждает штатное расписание учреждения;

-утверждает план финансово–хозяйственной деятельности учреждения, планы закупок товаров, работ, услуг;

-утверждает регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

7.36. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов учреждения, в том числе:

-руководит образовательной, научной, воспитательной работой и организационно –хозяйственной деятельности учреждения;

-выдает доверенности;

-принимает на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договора, распределяет должностные обязанности, налагает взыскания;

-создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;

-устанавливает заработную плату работников, в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда работников учреждения;

-осуществляет в установленном порядке прием воспитанников в учреждения;

-организует реализацию программы развития учреждения;

-анализирует образовательные запросы и интересы родителей (законных представителей) воспитанников учреждения;

-организует работу по исполнению решений вышестоящих органов управления;

-организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;

-организует работу по охране жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения.

7.37. Директор имеет право передать часть своих полномочий старшему воспитателю, а также руководителям обособленных структурных подразделений, в т.ч. временно на период временного отсутствия.

7.38. Директор вправе приостановить решения Общего собрания, Педагогического совета, совета родителей в случае их противоречия законодательству РФ.

7.39. Директор имеет право на повышение квалификации за счет учредителя или по решению наблюдательного совета за счет внебюджетных средств детского сада.

7.40. Директор учреждения обязан:

1) обеспечивать;

-выполнение муниципального задания учредителя.

-составление, утверждение и выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения;

-своевременную выплату заработной платы работникам учреждения, принимать меры по повышению размера заработной платы работникам;

-безопасные условия труда работникам учреждения;

- составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;

-целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва», и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;

- сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;

- согласование с Учредителем создания и ликвидации филиалов учреждения, открытие и закрытие представительств;

-согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за учреждением Собственником или приобретенными за счёт средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;

- согласование внесения учреждением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением Собственником или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их Учредителя или участника;

-согласование совершения сделки с имуществом учреждения, в совершении которой имеется заинтересованность, если лица, в ней заинтересованные, составляют большинство в Наблюдательном совете;

2) учитывая рекомендации и соблюдать решения Наблюдательного совета по всем вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета;

3) выполнять иные обязанности, установленные законом и иными нормативными правовыми актами Республики Тыва, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва», а также Уставом учреждения и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

7.41. Директор несет перед учреждением ответственность:

- в размере убытков, причиненных учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;

- в размере убытков, причиненных им учреждению в результате совершения сделки, в которой имелась его заинтересованность и которая была совершена с нарушением порядка, установленного действующим законодательством.

д) Попечительский совет

7.42. Попечительский совет учреждения является коллегиальным органом, и создается в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения учреждения.

7.43. В состав Попечительского совета входят Директор, все председатели Родительских комитетов групп, 3 члена из администрации учреждения, а также граждане, пожелавшие на добровольных началах оказывать содействие и помощь в развитии учреждения. Решение о назначении членов Попечительского совета или досрочном прекращении их полномочий принимается заведующим.

7.44. Срок полномочий Попечительского совета один год.

Попечительский совет содействует:

- Объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Учреждения; Привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения.

7.45. Из членов Попечительского совета создается ревизионная комиссия в составе 3 человек, которая контролирует финансово – хозяйственную деятельность Попечительского совета с предоставлением отчетов, актов проверок.

7.4. Отчеты о финансово – хозяйственной деятельности Попечительского совета, поступлений и расходования средств заслушиваются ежегодно на родительских собраниях в группах.

7.47.Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

7.48.Заседание совета производится 2 раза в год и по мере необходимости. Заседание совета является правомочным, и его решение законными, если в нем участвуют не менее 2/3 его членов. Решение совета принимаются простым большинством голосов.

7.49.Председатель совета и секретарь избираются на первом заседании совета открытым голосованием.

7.50.Порядок принятия решений, полномочия членов Попечительского совета и порядок проведения заседаний указаны в Положении о Попечительском совете МАДОУ д/с «Аяс».

е) Совет родителей (законных представителей)

7.51.Совет родителей (законных представителей) (далее Совет родителей) является коллегиальным органом реализующим принцип общественного характера управления образованием.

7.52.Совет родителей состоит из Родительских комитетов групп. Совет родителей возглавляет председатель, избираемый из членов Совет родителей на первом заседании простым большинством голосов.

7.53.Отчеты о работе Совет родителей заслушивается на общем родительском собрании учреждения, либо на родительских собраниях в группах.

7.54.Срок полномочий Совет родителей 1 год.

Функции Совета родителей:

- содействие администрации в совершении условий организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, защите прав и интересов, организации и проведении общественных мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

- содействие в проведении массовых мероприятий;

- взаимодействие с другими органами учреждения, общественными организациями по вопросам развития учреждения;

- координирует деятельность родительских комитетов групп;

- содействует объединению усилий родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки учреждения, в благоустройстве помещений, детских площадок и территории учреждения;

- поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в жизни учреждения.

7.55. Заседания Совета родителей созывается по необходимости, но не реже 2 раза в год. По результатам заседания Совет родителей составляется протокол, который подписывается председателем.

7.56. Решение Совета родителей правомочно, если на его заседании присутствуют не менее половины его состава. Решение Совет родителей считается принятым, если за его проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

7.57. Решение, принятое в пределах компетенции Совета родителей и не противоречащее законодательству и Уставу, является обязательным для всех родителей (законных представителей) воспитанников учреждения.

7.58. Порядок принятия решений, полномочия членов Совета родителей и порядок проведения заседаний указаны в Положении о Совете родителей учреждения утверждается приказом Директора.

ж) Родительский комитет группы

7.59. В каждой группе создается Родительский комитет группы, состоящий от 3 до 5 членов, включая председателя.

7.60. Председатель и члены Родительского комитета группы избираются на один год из числа родителей (законных представителей) воспитанников на родительском собрании группы в начале учебного года.

7.61. Функции Родительского комитета группы:

-содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса охраны жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий в группе;

-организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников группы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

-содействует объединению усилий родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки учреждения в благоустройстве помещений групп и детской площадки;

-поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в жизни группы.

7.62. Порядок принятия решений, полномочия членов Родительского комитета группы и порядок проведения заседаний указаны в Приложении о Родительском комитете группы учреждения утверждается приказом Директора.

з) Работники учреждения

7.63. Работодателем для всех работников учреждения является Директор.

7.64.К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется по должностям педагогических работников, действующим квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами по соответствующему виду деятельности.

7.65.При приеме лицо, поступающее на работу, предоставляет документы в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

7.66.При приеме на работу администрация учреждения знакомит принимаемого работника с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения (Уставом МАДОУ, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами).

7.67.К любой работе в учреждение не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.

7.68.К педагогической деятельности не допускаются также лица;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно –правовому регулированию в области здравоохранения.

7.69.Отношение работника и учреждения регулируются трудовым договором, условиями которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

7.70.Все работники учреждения обязаны:

- выполнять Устав учреждения;

- соблюдать должностные инструкции;

- качественно выполнять возложенные на них обязанности;

- бережно относиться к имуществу учреждения;

-охранять жизнь и здоровье детей;
-защищать воспитанника от всех форм физического и психического насилия.

7.71. Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным Директором по соглашению с Педагогическим советом и с учетом мнения представительного органа работников.

7.72. Педагогические работники вправе проходить аттестацию (по их желанию) в целях установления квалификационной категории в государственной аттестации комиссии;

7.73. По решению Наблюдательного совета педагогические работники имеют вправо 1 раз 3 года повышать уровень квалификации за счет внебюджета и за счет учредителя

7.74. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины(модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) принимать педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские

осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучения и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка;

12) соблюдать должностные инструкции;

13) сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;

14) обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

15) внести ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;

16) защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;

17) контролировать и своевременно принимать по устранению нарушений техники безопасности в целях предотвращения детского травматизма;

18) обеспечивать выполнение утвержденного режима дня воспитанниками;

19) не разглашать ставшие известными по роду деятельности сведения и информацию, касающиеся деятельности учреждения;

20) бережно относиться к имуществу учреждения и других работников;

21) возместить Работодателю причиненный ущерб;

22) вести в установленном порядке документацию и своевременно предоставлять ее администрации;

23) соблюдать установленные нормы труда, соблюдать требования охраны труда, обеспечение безопасности труда и производственной санитарии.

7.75. Педагогическим работникам учреждения запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, склонению воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признакам социальной, расовой национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в т.ч. посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях

народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ.

7.76. Педагогическим работникам учреждения запрещается оказывать за плату индивидуальные образовательные услуги обучающимся учреждения, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника, т.е. может повлечь заинтересованность педагога в неполном или некачественном проведении занятий, обучении по предметам курсам, модулям (дисциплинам), предусмотренными образовательными программами учреждения.

8. Учредитель

8.1. Учредителем учреждения является администрация муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва», функции осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования).

8.2. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» (далее – Управление образования).

Место нахождения учредителя (юридический и фактический адрес): 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, дом 22.

Место нахождения Управления образования (юридический и фактический адрес): 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, ул. Чадамба, д. 24.

8.3. В управлении учреждения участвует Учредитель в рамках своей компетенции, к которой относятся следующие вопросы:

- утверждение Устава учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;
- назначение на него должность и прекращение полномочий Директора учреждения, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; - принятие решений о создании, переименовании, реорганизации, ликвидации, изменении типа учреждения;
- осуществление контроля за деятельностью учреждения, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным учредителем;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам

в соответствии с предусмотренными уставом учреждения основными видами деятельности и финансовое обеспечение выполнения этого задания;

- регулирование и контроль за деятельностью учреждения по реализации федеральной и региональной политики в области образования, федеральных и региональных программ развития образования;

- осуществление финансирования учреждения по нормативам, обеспечивающим материальное содержание обучающихся и образовательный процесс, в том числе текущий, капитальный ремонт зданий и создание условий для выполнения СанПин, норм и правил пожарной, технической безопасности;

- планирование выделения средств на организацию питания воспитанников и на спортивное оборудование, необходимое для осуществления образовательно – воспитательного процесса и формированию потребности здорового образа жизни;

- обеспечение бесплатного медицинского осмотра работникам учреждения;

- организация подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;

- содействие в решении вопросов их материально – технического обеспечения учреждения;

- осуществление контроля в области образования;

- осуществление контроля качества образования;

- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в установленном порядке;

- рассмотрение и одобрение предложений Заведующий о создании и ликвидации филиалов учреждения, иных обособленных структурных подразделений, об открытии и закрытии его представительств;

- рассмотрение и одобрение предложений Заведующий о совершении сделок с имуществом учреждения в случаях, если в соответствии с федеральным законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса в случае реорганизации;

- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

-принятие решений по иным вопросам, отнесенным к компетенции Учредителя действующим законодательством.

8.4. Учредитель по согласованию с уполномоченным органом по управлению имуществом;

-утверждает перечень особо ценного движимого имущества учреждения;
-принимает решение о закреплении за учреждением имущества, находящегося в собственности учредителя на праве оперативного управления, об изъятии имущества;

-дает учреждению согласие на распоряжение недвижимым имуществом, а также особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним или приобретенным за счёт средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества;

-дает согласие на внесение учреждением недвижимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящегося у учреждения особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или на передачу иным образом этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника.

9.Имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения

9.1. Собственником имущества учреждения является администрация муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва».

9.2. Имущество учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (части первой) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

9.3. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним учредителем или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

9.4. Собственник имущества учреждения не несет ответственности по обязательствам учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Собственника.

9.5. Земельные участки, необходимые для выполнения учреждения своих уставных целей и задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

9.6. Учреждение без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Собственником на праве оперативного управления, или

приобретенными учреждением за счет средств выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

9.7. Остальным имуществом, в т.ч. недвижимым, учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством и настоящим Уставом.

9.8. Учреждение вправе вносить имущество, указанное в п. 7.5, настоящего Устава, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или иным образом передавать это имущество другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника, в случаях и с соблюдением порядка установленного федеральными законами, законами Республики Тыва, иными нормативными актами.

9.9. Учреждение не вправе без согласия Наблюдательного совета совершать следующие сделки: крупные сделки, сделки с имуществом учреждения, в которых имеется заинтересованность.

9.10. Недвижимое имущество, закрепленное за учреждением или приобретенное учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у учреждения особо ценное движимое имущество, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Решение Учредителя об отнесении имущества к категории движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за учреждением или о выделении средств на его приобретение.

9.11. Источниками финансового обеспечения учреждения являются субсидии и субвенции, предоставляемые учреждению из бюджета администрации «Барун-Хемчикский кожуун, Республики Тыва»:

- на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением муниципального задания:

- на иные цели.

9.12. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением учредителем или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

9.13. В случае сдачи в аренду с согласия учредителя недвижимого имущества или особо ценного движимого имущества, закрепленных за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества,

финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется.

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие учреждения, перечень которых определяется органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, осуществляется за счет субсидий из бюджета администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва».

9.14. Источниками финансового обеспечения учреждения также являются средства от приносящей доход деятельности, оказания платных услуг, иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

9.15. Доходы учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано, если иное не предусмотрено федеральными законами. Собственник имущества учреждения не имеет права на получение доходов от осуществления учреждением деятельности и использования закрепленного за учреждением имущества.

9.16. Закупка товаров, работ, услуг для удовлетворения потребностей учреждения должна производиться в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами, регламентирующими порядок закупки товаров, работ, услуг.

10. Учет, отчетность и контроль.

10.1. Учреждение осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность по установленной форме, руководствуясь Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств.

10.2. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности устанавливаются уполномоченными органами администрации «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва».

10.3. Формы статистической отчетности, сроки и порядок их представления устанавливаются органами государственной статистики. Контроль за соблюдением финансово - хозяйственной дисциплины осуществляется соответствующими федеральными, региональными и местными органами в рамках их полномочий.

10.4. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленными требованиями, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников:

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации:

3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, работников учреждения.

10.5. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждением и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

11. Информационная открытость

11.1. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам, посредством размещения их в информационно–телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

11.2. Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) Информации:

а) о дате создания учреждения, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления учреждением;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей);

г) о численности воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

- д) о языках образования;
 - е) о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах;
 - ж) о Директоре учреждения;
 - з) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
 - и) о материально –техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников, о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям);
 - к) о направлениях и результатах научной (научно исследовательской) деятельности;
 - л) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
 - м) о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- 2) копий:
- а) Устава учреждения;
 - б) Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - в) Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации в порядке, или бюджетной сметы учреждения;
 - г) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона об образовании, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- 3) отчета о результатах само обследования;
- 4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по образовательной программе;
- 5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний; 6) иной информации, которая размещается, публикуется

по решению учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11.3. Информация и документы, указанные в части 2 пункта 9.2 устава, не отнесенные к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте учреждения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Порядок размещения на

Официальном сайте учреждения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается законодательством Российской Федерации.

12. Локальные акты, регламентирующие деятельность

Локальные нормативные акты учреждения принимаются коллегиальными органами управления учреждением в пределах полномочий данных органов, и утверждается приказом Директора учреждения.

12.2. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам учреждения и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема воспитанников;
- режима воспитанников;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- доступа педагогических работников к информационно–телекоммуникационным сетям и базам, данным учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в учреждении;
- пользование педагогическими работниками образовательными и методическими услугами;
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их использования;
- основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

-иные;

12.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих обучающихся и работников учреждения, учитывается мнение совета родителей (законных представителей) воспитанников, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.

12.4. Локальные нормативные акты, ухудшающие положение обучающихся или работников учреждения по сравнению с положением, установленным законодательством Российской Федерации и Республики Тыва об образовании, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка, не принимаются и подлежат отмене.

13. Международное сотрудничество

13.1. Учреждение вправе принимать участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных Федеральным законом об образовании и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по следующим направлениям;

1) разработка и реализация образовательных программ совместно с международными или иностранными организациями;

2) направление воспитанников, педагогических работников в иностранные образовательные учреждения, а также прием иностранных обучающихся, педагогических работников в целях обучения, повышения квалификации и совершения научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно –исследовательских и научно – технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведения указанных мероприятий, а также обмен учебно –научной литературой на двухсторонней и многосторонней основе.

14. Реорганизация, ликвидация и изменение типа учреждения

14.1. Учреждение реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

14.2. Принятие администрации «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» решения о реорганизации или ликвидации Учреждения допускается на основании схода граждан, положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

14.2. Учреждение может быть реорганизовано в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования только в другую образовательную организацию.

14.3. Принятие решения о реорганизации или ликвидации учреждения не допускается без учета мнения Управления образования Барун-Хемчикского кожууна. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации учреждения, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти Республика Тыва.

14.4. При разделении и выделении составляется разделительный баланс, которым оформляется распределением между юридическими лицами имущества, прав и обязательств, включая трудовые обязательства перед работниками и обязательства учреждения по отношению к воспитанникам.

При слиянии, присоединении и преобразовании составляется передаточный акт, которым оформляется прием –передача имущества, прав и обязанностей реорганизуемого учреждения другому юридическому лицу.

14.5. Учреждение считается реорганизованным (за исключением случаев реорганизации в форме присоединения) с момента реорганизации вновь возникших юридических лиц. При реорганизации в форме присоединения к нему другого юридического лица Учреждение считается реорганизованным с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица.

14.6. При реорганизации учреждения в форме преобразования, присоединения к учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением, создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа учреждения, учреждение вправе осуществлять определенные в настоящем уставе виды деятельности на основании лицензии до окончания срока действия этой лицензии. При

реорганизации учреждения в форме присоединения к нему одного или нескольких образовательных организаций, лицензия учреждения переоформляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с учетом лицензии присоединяемых организаций на период до окончания срока действия лицензии учреждения.

14.7. Учреждение считается ликвидированным с момента внесения об этом в единый государственный реестр юридических лиц. Документы учреждения в целях обеспечения учета и сохранности передаются на хранение в архив.

14.8. При ликвидации учреждения работниками гарантируется соблюдение их прав и интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

14.9. Учредитель обязан обеспечить перевод воспитанников по согласию их родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения для продолжения освоения образовательных программ.

14.10. При ликвидации учреждения денежные средства и имущество, за вычетом платежей по исполнению обязательств, направляются на цели развития образования.

14.11. Изменение типа учреждения осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, по решению администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва».

15. Заключительные положения

15.1. Изменения и (или) дополнения в настоящий Устав разрабатываются и принимаются общим собранием работников учреждения, утверждаются учредителем в установленном порядке, и подлежат обязательной регистрации.

15.2. Государственная регистрация изменений и дополнений в устав учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

15.3. Изменения и дополнения в Устав учреждения вступают в силу с момента их государственной регистрации.