

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Годовой отчет

МАДОУ д/с «Аяс» с. Кызыл-Мажалык

Барун-Хемчикского кожууна

(за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы)

с.Кызыл-Мажалык-2022 г

Исполнитель: Хомушку Чодураа Николаевна. Тел 89235431176

### ***1. Общие характеристики заведения:***

**Тип** - дошкольная образовательная организация

**Вид** - комбинированный

На основании постановления №135 от 25.03.2021 г. Администрации Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аяс» комбинированного вида создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аяс» комбинированного вида.

**Лицензия на образовательную деятельность.** Выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности от 13.04.2016 г. №401 Серия 17Л01 №0000120

**Местонахождение:** 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Кызыл-Мажалык, улица Чадамба, д.26

Для расположения транспортных средств выделено земельный участок напротив парадного входа и вывешен знак для водителей с ограниченными возможностями.

**Правила приема** детей в детском саду производится на основании Приказа Минпросвещения РФ от 15. 05.2020г №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

**Режим работы и длительность пребывания:** пятидневная рабочая с двумя выходными днями- суббота и воскресенье. Дни в режиме полного рабочего дня 12 часов с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, в предпраздничные дни-11 часов: с 7 часов 00 минут до 18 часов 00 минут.





Перед коллективом были поставлены задачи на 2022-2023 учебный год:

-Создание эффективной модели методического сопровождения инновационной деятельности ДОУ, способствующей повышению профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров, личностного роста и творческих возможностей каждого педагога в условиях ФГОС ДОО.

Задачи:

1. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с ФГОС.
2. Для знакомства детей с историей юрты, внутренним устройством юрты во дворе детского сада соорудить юрту (статуи редких и домашних животных).
3. Поиск эффективных форм взаимодействия с дошкольниками при организации речевой среды в ДОУ..
4. Обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников.
5. Продолжить работу по дальнейшему благоустройству территории детского сада.

1.7. По повышению профессиональной компетентности педагогов (количественный):

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)	Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)
1	МАДОУ д/с «Аяс» с. Кызыл-Мажалык	13	4	14	5

## II. Анализ воспитанников

### 2.1.Общая информация воспитанников:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Группы и возраст	Всего детей	Из них мальчики	Из них девочки	Из них участники проекта ОРВО	Группы и возраст	Всего детей	Из них мальчики	Из них девочки	Из них участники проекта ОРВО
1	Группа «Одуванчик»	Разновозрастная	5	3	2	1	Разновозрастная	11	5	6	1
2	Группа «Солнышко»	3-4	-	-	-	-	Мл.гр	27	13	14	4
3	Группа «Звездочки»	5-6 лет	21	10	11	1	5-6 л	24	10	14	1
4	Группа «Ромашка»	старшая	21	13	8	2	Подгот.	23	14	9	2

## 2.2. Анализ по социальному паспорту семей воспитанников:

Наименование организации	2021-2022 уч.год						2022-2023 уч.год					
	Всего детей	Живут с родителями	Живут у бабушек и дедушек	Опекуны	Статус семьи		Всего детей	Живут с родителями	Живут у бабушек и дедушек	Опекуны	Статус семьи	
					Полное	неполное					полное	неполное
Группа «Одуванчик»	5	5	-	-	5		11	9	1	1	7	4
Группа «Солнышко»							27	24	2	1	24	3
Группа «Звездочки»	21	17	3	-	17	3	24	21	3	-	15	9
Группа «Ромашка»	21	19	2	1	18	3	23	21	2	0	16	7

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации специалистов детского сада, администрации и воспитателей детского сада;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** размещается на сайте детского сада.

## 2.3. Состояния здоровья воспитанников:

Наименование организации	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети-инвалиды	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети-инвалиды
МАДОУ д/с «Аяс» с. Кызыл-Мажалык	10	57	4		5	10	57	4		9

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической

культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;  
 – оздоровительные мероприятия: соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

#### 2.4. Адаптационный период вновь пришедших детей (чел.)

Наименование организации	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
МАДОУ д/с «Аяс» с. Кызыл-Мажалык				27%	65%	8%

#### 2.5. Достижения воспитанников в различных мероприятиях

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год					
		ДОУ	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня	ДОУ	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня	
1	Ооржак О.М.							1.«Хуреш» 6-7 лет 2м- Хертек Тумен 4-5 лет 2м- Иргит Ай-Маадыр (24.11.2022г) 2.Фестиваль тувинских нац. Игр «Аьг шалбалаары» 3м- Тарын-Базыр Арсен				

								«Тевек» 2 м – Иргит Ай- Маадыр (09.02.2023г) 3.«Хуреш» 4-5 лет 3м- Монгуш Субудай (15.03.2023г) 4. «Строя и песни»- 2 место (05 мая 2023г)			
2	2 младшая группа «Солнышко»						1 место-1 2 место-1 3 место-2	Сертификат-2, 2 место-1			
3	Старшая группа «Звездочки»		2 место; 2 место					сертификат	2 место	сертификат	
4	Подготовка к школе группа		Грамота занятия 2м, Предметы народного прикладного искусства, Саакпан Билзет Ш. <b>19.01.2021г.</b> 3-м Чульдум Аяна Ч. В дружбе народов-единство страны. <b>10.11.2022г.</b> Диплом 2 степени Чульдум Аяна Ч. <b>24.03.2022г</b> Грамота 3м «Зеленя планета» <b>23.03.2022г</b>					2-м «Умные шашки» Саая Аделина. Грамота 3-м Кара-Сал Начын.			

## Сводная форма проведенных мероприятий

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

№	Наименование	Дата проведения	Общая сводная информация об исполнении мероприятий	Охват детей, (указать количество и классы)	Ссылки в контакте
<b>2 младшая группа «Солнышко»</b>					
1	Групповое родительское собрание	22.09.2022г	Адаптация детей Анкетирование	10 родителей	
2	Конкурс «Дары осени»	07.10.2022г	Поддерживать творческую активность детей и родителей.	12	
3	Конкурс чтецов «Эргим авай!»	17.11.2022г	Развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.	9 детей	
4	Мастер-класс «Использование в работе лэпбука «Моя семья»»	13.10.2022г	Познакомить родителей с техникой выполнения лэпбука	13 родителей	
5	Конкурс «Живи елочка»	22.12.2022г.	Поддерживать творческую активность детей и родителей.	3 родителей	
6	Мастер-класс «Здоровьесберегающие коврики»	24.03.2023г.	Сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей	5 родителей	
7	Утренник «Шагаа»	16.02.2023г.	Привлечь детей и родителей к совместному празднованию национального праздника «Шагаа»	12 родителей	
<b>Старшая группа «Звездочки»</b>					
1	Групповое родительское собрание	11.10.2022г	Развитие речи ребенка – дошкольника. Анкетирование	14 родителей	

2	Конкурс поделок из природного материала	24-28 октября 2022 г	Поддерживать творческую активность детей и родителей.	16	
3	Экскурсия в детскую библиотеку	4 ноября 2022 г		18	
4	Конкурс чтецов «Мама – милая моя»	24 ноября 2022г	Развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.	7	
5	Конкурс новогодних открыток	13-20 декабря 2022 г	Научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.	18	
6	Новогодний утренник «Новый год – у ворот»	29 декабря 2022г	Создать условия для развития творческих способностей у воспитанников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику	22	
7	Беседа «Чаше читайте детям»	23.01.2023 г	Помочь ребенку подружиться с книгой и полюбить.	20	
8	Тематическая неделя «Зимние игры и забавы»	17-21 января 2023 г	Неделя прошла весело. Организация такой недели позволяет детям познакомиться с различными спортивными играми, забавами, развлечениями.	16	
9	Шагнын чаазы, Шагаа чаагай!	19 февраля 2023 г.	Продолжать познакомить детей с тувинским национальным праздником Шагаа, повышать интерес к тувинской национальной культуре, расширять знания о традициях и обычаях тувинцев.	18	
10	Конкурс поделок «Золотые руки наших мам!»	3 марта 2023 г	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы родителей.	12	
11	Мини-Мисс 2023	14 марта 2023 г	Стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми.	7	
12	Всемирный день здоровья	7 апреля 2023 г	Повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.	19	

13	Групповое родительское собрание	25.04.2023	Финансовая грамотность для детей Анкетирование	16 родителей	
14	Акция «Окна Победы!»	05.05.2023 г	Создать торжественную праздничную атмосферу, вызвать эмоциональный отклик ребенка от подготовки к празднику и изготовления украшений на окно; воспитывать чувство гордости и патриотизма	17	
<b>Подготовительная к школе группа «Ромашка»</b>					
1	МАДОУ д/с «Аяс» с.Кызыл-Мажалык	28.10.2022г	Утренник «Золотая Осень»	18 детей	
2		26.09.2022г	Конкур чтецов	6	
3		09.11.2022	Олимпиада по ФЭМП	11	
4		25.11.2022	Концерт «Эргим авай»	17	
5		28.12.2022	Утренник «Новый год»	22	
6		17.02.23	Шаг Чаагай Шагаа Чаагай	20	
7		07.03.23	Концерт 8 марта	20	
8		09.03.23	Я и Мама спортив.ирга	6	
9		14.03.23	Мини-МИСС-2023г	7	
10		27.04.2023	Театр-Дети	13	
11		05.05.23	Маршировка День Победы	11	
12		12.05.23	Экскурсия на школу	10	

## 2.6. Освоения образовательных программ воспитанниками (количество детей):

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом. Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

2021-2022 уч.год

Наименование организации	На начало года (октябрь, 2021 )					На конец года (май, 2022г.)				
	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич.развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич.развитие	Речевое развитие
Группа «Одуванчик»										
Группа «Солнышко»										
Группа «Звездочки»	66,8%	87%	66,48%	67,3%	64,7%	66,8%	95%	66,5%	57,7%	64,7%
Группа «Ромашка»	57%		62%	58%	61%	89%		78%	88%	85%

2022-2023 уч.год

Наименование организации	На начало года (октябрь, 2022 )					На конец года (май, 2023.)				
	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич.развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникатив. развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетич.развитие	Речевое развитие
Группа «Одуванчик»	1.4	1,3	1.9	1,3	1,2	1,8	1.3	2,7	1,8	1,7
Группа «Солнышко»	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Группа «Звездочки»	36,3	91%	36,6%	36,4%	35,6%	94,4%	99%	85,5%	75,6%	75,8%
Группа «Ромашка»	55%	75%	56%	67%	69%	88%	69%	81%	92%	80%

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем 2023-2024 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с ФГОС.
2. Создание учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор).
3. Продолжать работу по накоплению материалов с историей юрты, внутренним устройством юрты во дворе детского сада соорудить юрту (статуи редких и домашних животных).
4. Разработка педагогами ФОП программы МАДОУ «Аяс» с. Кызыл-Мажалык до 12.08.2023г.
5. Совершенствование работы по сетевому взаимодействию с родителями в рамках реализации ФГОС в деятельности МАДОУ.
6. Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка и корректировка адаптированной образовательной программы по работе с детьми категории «ребенок – инвалид» и индивидуального маршрута сопровождения.
7. Продолжить работу по дальнейшему благоустройству территории детского сада.