

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аяс» комбинированного вида
с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского района Республики Тыва



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Аяс» комбинированного вида
на 2023-2024 учебный год
с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского района

Юридический адрес:
668040 Республика Тыва
Барун-Хемчикский кожуун,
с. Кызыл-Мажалык
ул. Чадамба, 26

Учебный план МАДОУ «Аяс» комбинированного вида с. Кызыл-Мажалык

| | | Младшая группа | | Средняя группа | | Подг. группа | | Разновозрастная группа (ОВЗ) | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------------|------------|
| Длительность НОД | | 10-15 мин. | | 15-20 мин. | | 25-30 | | 10-15 | |
| Общее количество НОД | | 11 занятий | | 12 занятий | | 14 занятий | | 11 занятий | |
| Образовательные области | | в недел ю | в год | в неде лю | в год | В нед | В год | В нед | В год |
| Физическая культура | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Музыка | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Озн с окр.миром | 1 | 36 | 1 | 36 | | | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | Математическое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Лепка | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 0,5 | 36 |
| | Аппликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 0,5 | 18 |
| | Ручной труд | | | | | 0,5 | 18 | | |
| | Конструирование | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | | 18 |
| ИТОГИ занятий в неделю | | 10 | | 11 | | 12 | | 10 | |
| ИТОГИ занятий в год | | | 360 | | 396 | | 432 | | 360 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | |
| | | В неделю | В год | В неде лю | В год | В нед елю | В год | В недел ю | В год |
| Русский язык | | | | 1 | 36 | 1 | 36 | | |
| Мээн Торээн Тывам/Моя родная Тува | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ИТОГО занятий в неделю | | 1 | | 2 | | 2 | | 1 | |
| ИТОГО занятий в год | | | 36 | | 72 | | 72 | | 36 |

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа МАДОУ детского сада «Аяс» комбинированного вида разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании»;
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении»;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 июля 2010г.№91);

Образовательная программа детского сада разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В детском саду есть 4 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 особые дети, имеющие хронические формы заболеваний, многие из них наблюдаются у врачей специалистов сразу по нескольким заболеваниям.

Содержание образовательного процесса в сочетании с парциальными программами:

- 1) Проект-программа «Воспитание и обучение детей с церебральным параличом дошкольного возраста» (Н.В. Симонова);
- 2) Ф.М. Бартан «Программа по русскому языку»,
- 3) Ооржак Л.Х. «Торээн Тывам»
- 4) Е.Н. Вареник «Здоровый малыш»;
- 5) И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день. Программа по музыке для ДОУ»

Содержание Программы учитывает также **возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

МАДОУ «Аяс» – детский сад комбинированного вида. В ДОУ воспитывается 85 детей. Общее количество групп –4.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения.

Цели деятельности ДОУ по реализации ООП:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленных целей требует решения определённых **задач деятельности ДОУ.** Для успешной деятельности по реализации ООП необходимо:

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- осуществлять необходимую квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации программы определено для групп комбинированной направленности – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДООУ в школе.

В МАДОУ имеются национально-культурные, демографические, климатические и другие **особенности осуществления образовательного процесса.**

Введено дополнительно образовательная область тыва дыл (2 занятия в неделю в младших группах) и по 1 занятию в старшей и подготовительной группах. Для успешной подготовки к обучению в школе в старшей группе, развитие речи специально разделили занятие по обучению грамоте.

Дополнительно проводятся коррекционные занятия по психологии и логопедии во второй половине дня.

Лечебно-педагогический процесс построен с учетом специфики заболеваний и связанных с ними особенностей развития детей.

Целью коррекционного обучения и воспитания является максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями. Эта цель достигается при решении следующих **задач**:

1. Развитие познавательной деятельности детей по индивидуальным программам.
2. Логопедическая коррекция развития речи.
3. Развитие двигательной сферы по индивидуальным программам.
4. Формирование базы для социальной адаптации.
5. Развитие творческих способностей.
6. Подготовка к школьному обучению и предварительной подбор типа школы.

Вместе с тем следует отметить особенности организации образовательного процесса:

- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%;

- на мониторинг уделяется 4 недели в год по всем образовательным областям.

- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с возрастом воспитанников:

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Формы организации реализации образовательных областей: – подгрупповая;

В соответствии с ООП и санитарными правилами НОД организуются в течение года с сентября по май.

В начале ноября и в конце месяца учебного года организуются мониторинг детей.

Продолжительность:

- Для детей младшей группы – 10-15 минут;
- Для средней группы – 15-20 минут;
- Для подготовительной группе – 25-30 минут.

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня :

В младшей группе – не больше 2

В средней группе – не больше 2

В старшей группе – не больше 3

В подготовительной группе – не больше 3

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.